

Informatieboekje

groep 5



Basisschool de Zonneberg

Groep 5

Juf Anne Statema

Juf Tamar Gratama- Van Andel

0167-532352

www.rkbsdezonneberg.nl astatema@rkbsdezonneberg.nl

tgratamavanandel@rkbsdezonneberg.nl

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van uw zoon/dochter, die nu in groep 5 zit. Wij hopen dat er na het lezen van dit boekje al een heleboel duidelijk is.

In de eerste week van september zal er ook met ieder van u en uw kind nog een kennismakingsgesprek zijn. Mocht u nog vragen over dit boekje hebben dan kunt u die stellen tijdens dit kennismakingsgesprek of via een bericht op Social schools. Even binnenlopen na schooltijd kan natuurlijk ook altijd!

Mijn naam is Anne Statema en ik ben dit schooljaar de leerkracht van uw kind op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Ik ben sinds 2016 in dienst van de Zonneberg. Eerst in groep 8 en sinds schooljaar 2020-2021 sta ik voor groep 5.

In het nieuwe schooljaar ga ik de klas samendraaien met juf Tamar Gratama-Van Andel. Zij zal op maandag in groep 5 zijn. Op dinsdagochtend zal onze onderwijsassistent Marga aanwezig zijn in de klas.

Wij hebben er veel zin in om er samen met de kinderen een leerzaam, maar ook gezellig schooljaar van te maken!

Groeten, Juf Tamar & juf Anne



Sfeer

Een goede sfeer in de klas vinden wij heel belangrijk. We zijn open en aardig naar elkaar. Hier gaan we dit jaar hard aan werken. Wij hopen ook dat de kinderen zich zo vertrouwd gaan voelen, dat ze eerst zelf proberen dingen met elkaar op te lossen en anders naar ons toe komen. Problemen zijn er immers om op te lossen! We leren kinderen hoe we op een fijne manier met elkaar om kunnen gaan en hoe we dingen op een positieve manier kunnen benaderen. Daar bereik je immers veel meer mee

We zetten hierbij de Kanjermethode in. De Kanjermethode staat voor vertrouwen, rust, veiligheid en wederzijds respect.

Rekenen

We werken met de nieuwste versie van de methode 'Wereld in getallen 5'. Tijdens de les houdt de leerkracht rekening met de verschillen tussen de kinderen. In groep 5 leren de kinderen onder andere optellen en aftrekken tot 1000, gaan we verder met het automatiseren van de tafels 1 t/m 10, waarna we door kunnen met tafeldeelsommen, grote deelsommen en grote keersommen.

Technisch lezen

We werken met de nieuwste versie van Estafette. In groep 5 werken we uit 4 boeken. Aan het begin van elk boek krijgen de kinderen een tempotoets en zo bepaalt de leerkracht het niveau van het kind op dat moment.

Begrijpend lezen is geïntegreerd in de methode en hiernaast werken wij extra met Nieuwsbegrip en Cito Einstein.

Taal en spelling

We werken met de methode Taal actief 5.

De methode bestaat uit 8 thema's. Een thema duurt 4 weken en begint altijd met een vooruitblik. Hierbij wordt bekende stof herhaald en vooruit gekeken naar wat komen gaat. Iedere week wordt gewerkt aan een eindproduct waarin alle facetten van taal en spelling verweven zitten, bijvoorbeeld het schrijven van een interview, een verhaal of een brief.

De thema's zijn gekoppeld aan verschillende vormen van communicatie. Er is een vaste opbouw van voordoen-samendoen-zelf doen. Naast woordenschat leren de leerlingen in groep 5 onder andere over leestekens en het ontleden van zinnen. Bij spelling leren de kinderen het correct schrijven van woorden uit verschillende categorieën en maken wij al een begin met het juist vervoegen van werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

Coöperatieve werkvormen

Om de kinderen te laten wennen aan samenwerken, maar ook voor de groepsvorming en actief leren, maken wij gebruik van coöperatieve werkvormen. We zitten in de klas in groepjes en deze groepjes zullen ook regelmatig gedurende het schooljaar wisselen. Binnen de groepjes wordt gewerkt in tweetallen of met het hele team.

EDI (expliciete directe instructiemodel)

Leerlingen succes laten ervaren is hetgeen waar de krachten van Expliciete Directe Instructie (EDI) liggen. Het brengt alle leerlingen stapsgewijs naar beheersing van de leerdoelen en laat hen zo succes ervaren. De leerkracht geeft instructie en controleert door het stellen van veel vragen voortdurend of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

- Alle leerlingen worden actief betrokken tijdens de instructie.
- Kinderen werken met wisbordjes.
- De leerkracht gebruikt een beurtenbakje om afwisselende beurten te geven



Rapporten

We beginnen dit schooljaar met kennismakingsgesprekken waarbij alle ouders worden uitgenodigd.

Verder krijgen de kinderen er 2x per jaar, voorafgaand aan de oudergesprekken, het rapport mee naar huis. Het eerste rapport is gepland op 13 februari en het tweede rapport op 19 juni.

Cito

Twee keer per jaar nemen we bij de kinderen CITO-toetsen af.

Bij het rapport zitten ook de grafieken van CITO.

Hierop kunt u zien of uw kind gegroeid is in zijn/haar ontwikkeling.

Normering CITO

I = 20% hoogst scorende leerlingen

II = 20% score ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde

III = 20% score net tot ruim onder het landelijk gemiddelde

IV = 20% score ruim onder het landelijk gemiddelde

V = 20% laagst scorende leerlingen

Praktisch

Schooltijden: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.20 uur tot 12.00 uur en van 12.50 uur tot 15.00 uur.

Woensdag van 08.20 uur tot 12.30 uur

Inloop: iedere dag is het van 08.20 tot 08.30 uur inloop. Dit is het moment waarop de kinderen druppelsgewijs binnen kunnen komen. Er liggen taken klaar op de tafels van de kinderen klaar. Deze variëren van werkbladen tot concreet materiaal. Zo kunnen de kinderen de dag rustig opstarten. Wij starten gezamenlijk de dag om 08.30 uur. Om 12.50 is er voor de middag weer een inloop en die gebruiken wij in groep 5 om lekker te lezen.

Gym: Wij gymmen op dinsdagmiddag en vrijdagmiddag. De kinderen nemen die dag hun gymspullen mee: gymkleding en gymschoenen.

Verjaardagen: De kinderen in groep 5 mogen uiteraard hun verjaardag vieren. Dit doen we altijd in de ochtend. U kunt de traktatie meteen 's ochtends meegeven aan uw kind. We pleiten voor gezonde traktaties. Inspiratie nodig? Voor leuke ideeën kunt u altijd op internet of pinterest kijken! We maken foto's van het feest en die delen we op Social Schools met de ouders van de jarige. Denk eraan dat als u kind op een dinsdag of vrijdag jarig is, het dan 30 traktaties meeneemt ipv 20, aangezien de kinderen van groep 6 er ook op die dagen zijn 😊

Social schools: De communicatie app van de school is Social Schools. Deze gebruiken we voor korte mededelingen en vragen; zoals afmelden voor ziek zijn, huisarts bezoek, etc. Ziekmeldingen graag voor 8 uur zodat wij tijdig weten wie er aanwezig zijn!

Tevens gaan de inschrijvingen voor de oudergesprekken via Social Schools. We proberen voor of na school op uw berichten te reageren. Onder schooltijd en in de avonden/weekenden zijn wij hiervoor niet altijd in de gelegenheid. Wij komen er dan zo snel mogelijk op terug.

Voor een uitgebreider gesprek kunt u een afspraak maken via Social Schools

Bibliotheek: Op vrijdagmiddag gaan we met de kinderen van groep 5 naar de schoolbibliotheek. De kinderen mogen boeken kiezen om mee naar huis te nemen en om in de klas te lezen.

Chromebooks: We gebruiken in groep 5 regelmatig de chromebooks. Dit zijn kleine computers waarop de kinderen met de software van de methoden die wij gebruiken in de klas op hun eigen niveau kunnen oefenen en herhalen.

Boekendoos/ spreekbeurt: Dit jaar hebben de kinderen ook allemaal een boekbespreking (boekendoos) en een spreekbeurt, deze zijn op donderdagmiddag.

De kinderen krijgen uitleg hierover op school. Daarna krijgen ze deze informatie mee naar huis om thuis de spreekbeurt en de boekbespreking voor te bereiden. Jullie krijgen ruim van tevoren een schema met de data waarop uw kind zijn/haar boekbespreking of spreekbeurt heeft.

Sinterklaas: In groep 5 vieren we Sinterklaas samen met de onderbouw.

Algemeen: Mocht u wijzigingen aangaande adres/telefoon/e-mail/allergieën hebben, graag dit zo spoedig mogelijk doorgeven.

(T)huiswerk

Tafels: het is belangrijk dat de kinderen de tafels goed beheersen. Dit zit onder anderen in de fundering voor het 'rekenmuurtje' dat de kinderen op de basisschool opbouwen. Van hieruit, gaan we in groep 5 verder met deelsommen, grote deelsommen en grote keersommen. Het is prettig als u thuis met uw kind extra oefent wanneer ze de tafels nog niet beheersen. Dit kan o.a. op www.tafeldiploma.nl

Klokkijken: hier wordt in groep 5 ook aandacht aan besteed. Thuis kunnen kinderen goed oefenen op www.klokrekenen.nl

MOO: ook thuis kunnen de leerlingen middels plaatjes inloggen in MOO. Ze kunnen hier ook oefenen op de bovengenoemde sites (zie laatste bladzijde voor inloggen)

Lezen: thuis elke dag 10 – 15 minuten. Daarnaast lekker voorlezen of om de beurt hardop met uw kind lezen is ook altijd goed.

Argus clou: toets 1 keer per 3/4 weken.

Verkeer: 7 toetsen per jaar.

Thuis inloggen via MOO



Wanneer het plaatjeswachtwoord is ingeschakeld door de ICT-coördinator kunnen uw leerlingen met een plaatjeswachtwoord inloggen. Leerlingen die thuis inloggen met het plaatjeswachtwoord doen dit op de onderstaande manier.



Voorbeeld:

Leerling heet Jan de Vries.

Gebruikersnaam:
jdvries@rkbsdezonneberg.nl

Wachtwoord:
De bij de leerling bekende 3 plaatjes.

- Surf naar www.moo.nl en klik op inloggen.
- Typ de gebruikersnaam in het vak.
- Klik daarna op een willekeurige plek in de pagina. MOO herkent de gebruiker en gaat automatisch verder naar het plaatjeswachtwoord.
- Klik de 3 plaatjes van het wachtwoord op de juiste volgorde aan.
Na ieder plaatje wordt er een bolletje ingekleurd.

Vervoer naar school

De kinderen komen zoveel mogelijk te voet of op de fiets. Voor groep 5 is er een plaats gereserveerd tegen het speellokaal van de kleuters. Hier hangt ook een bordje met daarop groep 5, zodat ze precies weten waar ze hun fiets kunnen zetten. Als u met de auto komt graag verderop parkeren zodat het rond de school veilig en overzichtelijk is voor de kinderen die te voet of met de fiets komen.

We hebben helaas vrij weinig fietsenrekken. Kinderen die in de Molenstraat (tot de Drietak en tot de Markt), in de Langeweg (kant van de kerk) en de Eerste Boutweg (vanaf Langeweg tot aan de paaltjes) wonen komen te voet naar school.

