

Informatieboekje groep 4



Basisschool de Zonneberg

Groep 4

Heleen van den Broek,

Karin Lansu en Marga Sweere Hopmans

0167-532352

www.rkbsdezonneberg.nl

hvdbroek@rkbsdezonneberg.nl

klansu@rkbsdezonneberg.nl

msweere@rkbsdezonneberg.nl

Even voorstellen



Hoi ouders en kinderen van groep 4,

Ik ben Heleen van den Broek. Ik ben de leerkracht van uw kind, op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Tevens ben ik het aanspreekpunt voor alles wat u wilt bespreken over uw kind.

Sinds vier jaar ben ik met veel plezier werkzaam op de Zonneberg, al die tijd in groep 4.

We hopen dat uw kind het komend schooljaar met veel plezier naar school komt. Met de focus op samen een fijne tijd hebben op de Zonneberg, samen leren, samen werken, samen spelen en plezier maken. In groep vier wordt veel geleerd, maar er is ook tijd voor ontspanning. Voldoende beweegspelletjes tussendoor zorgen ervoor dat de focus op het juiste moment aanwezig is. Naast hard werken is sfeer en ontspanning in de groep erg belangrijk!

In het nieuwe schooljaar sta ik samen met Karin voor de klas, zij is op vrijdagmorgen in groep 4. Marga komt onze groep één dagdeel ondersteunen.

Kom maar op met die moeilijke reken- en taallessen en ingewikkelde schrijffletters. Wij zijn er klaar voor en hebben er erg veel zin in.

Beste ouders/leerlingen van groep 4,



Ik ben juf Karin en sinds drie jaar werkzaam op De Zonneberg. Al vele jaren werk ik met veel plezier in het onderwijs. Ik kijk erg uit naar het komend schooljaar om samen met jullie kinderen er een leerzaam, maar zeker ook gezellig schooljaar van te maken. Een goede sfeer in de klas vind ik heel belangrijk, evenals hoe we dingen op een

positieve manier benaderen en op een fijne manier met elkaar omgaan. Op vrijdagochtend ben ik werkzaam in groep 4. De andere dagen (maandag, woensdag en donderdag) geef ik les in groep 6. Mijn vrije tijd breng ik graag door met mijn drie kinderen Yentl (21 jr), Khymo (17 jr) en Beau (14 jr). Verder houd ik van leuke uitstapjes maken, lezen, hardlopen, skiën, wandelen met onze hond Bobby en reizen. Dit laatste vooral naar landen of streken die ik nog niet ken.



Beste ouders en kinderen,

Mijn naam is Marga Sweere en voor de meeste ouders geen onbekend gezicht op de Zonneberg. Het grotendeel van de kinderen heb ik binnen zien komen toen ze 4 jaar werden en voor de eerste keer naar school gingen. Toen was ik afwisselend werkzaam als onderwijsassistent in de groepen 1-2A en 1-2B. Daarna heb ik twee jaar in groep 3 gewerkt en vorig jaar grotendeels in groep 4. Eind vorig jaar heb ik ook één dagdeel met de kinderen in groep 3 mogen werken. Het was fijn om weer met deze kinderen aan de slag te mogen gaan. Het werk doe ik met veel plezier, het geeft me voldoening, het is erg afwisselend en ik kan veel voor de kinderen en de leerkracht betekenen.

Een dagdeel per week ben ik te vinden in groep 4.

In de loop van het jaar zullen we elkaar zeker gaan ontmoeten!
Op naar een leerzaam schooljaar met een prettige samenwerking!

Rekenen

We werken met de methode Wereld in getallen 5. De sommen staan in kleurige werkboeken duidelijk uitgelegd en worden verrijkt met filmpjes. In groep vier gaan de kinderen alle eraf- en erbij-sommen tot honderd leren maken. Ook worden de tafels van 1 t/m 10 aangeboden. Daarnaast worden de hele en halve uren en de kwartieren op de digitale en analoge klok aangeboden. Het is prettig als u thuis met uw kind ook oefent met klokkijken en tafeltjes.

Technisch lezen

We werken met de nieuwste versie van Estafette. In groep 4 proberen we veel aandacht te besteden aan het technisch lezen. Naast het oefenen in het werkboek, een leesboek en woordrijtjes lezen kunnen de leerlingen ook op de computer oefenen met oefensoftware. Daarnaast gaan we ook starten met begrijpend lezen. Begrijpend lezen is geïntegreerd in de methode en hiernaast werken wij extra met Nieuwsbegrip en junior Einstein. De nadruk zal, in groep vier, vooral liggen op het technisch lezen. Kinderen leren het beste lezen door leeskilometers te maken. In de klas doen we dit door iedere dag vrij te lezen, dit noemen we plezierlezen. Dit gebeurt door middel van verschillende spelvormen. Het is dus ook van groot belang dat u thuis (voor-)leest aan/met uw kind.

Taal en spelling

We werken met de methode Taal actief 5. Om goed te kunnen communiceren, zowel schriftelijk als mondeling, heb je een sterke basis nodig: een rijke woordenschat, een gevarieerd zinsgebruik en kennis van spelling. Maar dat niet alleen. Ook zicht op kracht van beeldspraak én de durf om te spelen met taal vergroten de kennis en plezier in communiceren. In Taal Actief komen al deze basiselementen voor goed communiceren terug in een betekenisvolle methode voor taal en spelling. Een methode die kinderen serieus neemt en ruimte biedt aan hun creativiteit.

Schrijven

In groep vier gaan de kinderen naast aan elkaar schrijven ook de hoofdletters leren schrijven. We blijven in groep vier nog het hele jaar met een potlood schrijven, we werken aan een goede pengreep.

Inloop

Bij binnenkomst liggen er op de tafeltjes werkjes klaar. Hiermee kunnen de kinderen spelenderwijs kennis maken met de leerstof van groep vier op allerlei vakgebieden. We werken met een doordraaisysteem, maar kinderen die nog

moeite hebben met een onderdeel van rekenen of taal kunnen we ook gericht aan de slag laten gaan met één onderdeel. De inloop is als de kinderen binnenkomen. Hierdoor heerst er al bij de start van de dag een rustige en prettige werksfeer.

Naast bovenstaande kernvakken is er in groep vier ook aandacht voor coöperatieve werkvormen, natuur en techniek, verkeer en Kanjertraining voor het sociaal functioneren van uw kind op school en daarbuiten.

We werken tijdens zelfstandig werken vaak op een Chromebook. Dit doen de kinderen helemaal zelfstandig, waardoor wij onze handen vrij hebben om kinderen die het nodig hebben remedial teaching te geven.

Rapporten

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. En twee keer per jaar nemen we bij de kinderen CITO-toetsen af. Bij de rapporten zitten de grafieken van CITO. Hierop kunt u zien of uw kind gegroeid is in zijn/haar ontwikkeling.

Praktisch

Wij gaan naar de gym op dinsdag van 10.15 tot 11.45 uur.

In de pauze mogen de kinderen hun eigen drinken en pauzehapje nuttigen. Het zou fijn zijn als u hierin bewuste keuzes maakt. De voorkeur gaat uit naar fruit of een gezonde snack (cracker of peperkoek bijvoorbeeld).

Op woensdag gaan we naar de bibliotheek. Boeken die thuis uitgelezen zijn mogen de hele week mee naar school gebracht worden, dan zorgen wij dat ze in de bibliotheek terecht komen.

(T)huiswerk

Tafels: het is belangrijk dat de kinderen de tafels goed gaan beheersen. In de klas gaan we hier veelvuldig mee aan de slag, maar vaak is dat niet genoeg. Ook thuis kunt u eenvoudig de tafeltjes oefenen. Tafeltjes oefenen kan op www.tafeldiploma.nl, maar ook op spelletjesplein zijn vele leuke manieren te vinden om tafelsommen of andere sommen te oefenen.

Spelenderwijs oefenen met klokkijken is een goede oefening om in groep vier mee te starten.

Het belang van lezen hebben we eerder al genoemd!

MOO: ook thuis kunnen de leerlingen middels plaatjes inloggen in MOO.

Vervoer naar school

De kinderen komen zoveel mogelijk te voet of op de fiets. Als u met de auto komt graag verderop parkeren zodat het rondom de school veilig en overzichtelijk is voor de kinderen die te voet of met de fiets komen.

We hebben helaas vrij weinig plaats om veel fietsen te stallen. Kinderen die in de Molenstraat (tot de Drietak en tot de Markt), in de Langeweg (kant van de kerk) en de Eerste Boutweg (vanaf Langeweg tot aan de paaltjes) wonen komen te voet naar school.

Wij wensen U en uw kinderen een heel plezierig en fijn schooljaar toe.

Als uw kind goed in zijn vel zit, komt leren ook vanzelf!

Groeten van Marga, onze onderwijsassistent en de leerkrachten van groep 4;
Karin en Heleen