

Informatieboekje groep 1/2



RKBS de Zonneberg

Groep 1/2A

Juffrouw Betty Vriens

Juffrouw Tamar Gratama van Andel

bvriens@rkbsdezonneberg.nl

tgratamavanandel@rkbsdezonneberg.nl

Groep 1/2B

Juffrouw Jacomijn Bras

Juffrouw Sandra Jansen

jbras@rkbsdezonneberg.nl

sjansen@rkbsdezonneberg.nl

0167-532352

www.rkbsdezonneberg.nl

Voorwoord

Groep 1/2

Welkom bij ons in groep 1/2. Op de Zonneberg hebben we 2 groepen namelijk 1/2 A en 1/2 B. Groep 1 gaat maandag t/m donderdag naar school. Op vrijdag gaat alleen groep 2 naar school.

We hopen dit jaar samen met u en de kinderen er een leuk en leerzaam jaar van te maken. In dit boekje staat wat informatie over hoe we dat gaan doen en welke afspraken we samen hebben gemaakt om de klas zo goed mogelijk te draaien. Mochten er daarnaast nog vragen zijn, dan bent u altijd welkom om deze aan ons te stellen!

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2A	Juf Betty	Juf Betty	Juf Tamar	Juf Tamar	Groep 2 Juf Betty
Groep 1/2B	Juf Jacomijn	Juf Jacomijn	Juf Jacomijn	Juf Sandra	Groep 2 Juf Betty



Inhoud:

- Algemeen
- Contact
- Nieuwe kleuters
- Thema's
- Weekrooster
- Registratie, observatie
- Bijzonderheden

Algemeen

Voorstellen:



Juf Sandra: Ik ben Sandra Jansen 50 jaar en sinds 2018 werkzaam op de Zonneberg. Op de Zonneberg ben ik altijd al werkzaam geweest in groep 1/2. Ik werk in groep 1/2 op donderdag. Op maandag en dinsdag werk ik in groep 3. Naast leerkracht ben ik ook lid van de MR en stagecoördinator. In mijn vrije tijd ben ik moeder van 2 zoons en het baasje van de hond Blue. Mijn hobby's zijn: hardlopen, korfballen, wandelen, zingen en lekker eten. Het zal jullie dan ook niet verbazen dat mijn favoriete activiteit op school de gymles is. Verder vind ik het heerlijk om te zingen met de kinderen in de kring. Kortom; ik hou van gezelligheid en sportiviteit.

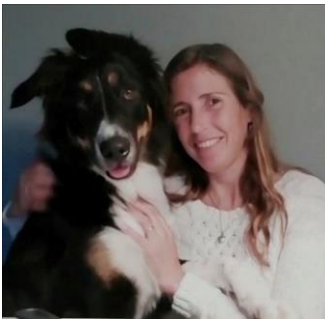


Ik ben juf Betty. Ik werk op maandag en dinsdag in groep 1-2 a. Op vrijdagmorgen ga ik aan de slag met de kinderen van groep 2. Ik ben en voel me echt een kleuterjuf. Ik vind het heerlijk om de kinderen nieuwe materialen en kennis te laten ontdekken en ze hierin te begeleiden.

Zelf ben ik moeder van twee pubers. Een zoon van 19 en een dochter van 15. Ik ben getrouwd en woon op de Welberg. In mijn vrije tijd ben ik graag op pad, of dit nu te voet, met de fiets, auto of ander vervoersmiddelen is dat maakt me niet uit. Ik ga graag naar het strand en in de zomer zwem ik graag in zwembad de Meermin ook geniet ik graag in de tuin van de zon met een boek en de bbq. Ik wandel graag met vriendinnen of met de hond. In het weekend stap ik regelmatig op de mountainbike om door het bos te crossen.



Ik ben juf Jacomijn Bras, 49 jaar en moeder van 3 pubers van 20, 18 en 15 jaar. Ik woon al 15 jaar in Kruisland. Ik ben in 2020 op de Zonneberg begonnen als juf, hiervoor zaten mijn kinderen hier op school en heb ik 11 jaar in de ouderraad gezeten, dus ik ken de school goed. Ik werkte dit schooljaar 25 jaar in het onderwijs en het liefst geef ik les aan de kleuters. Ik vind het heerlijk om de kinderen nieuwe dingen te laten ontdekken en spelenderwijs allerlei vaardigheden te leren. In mijn vrije tijd wandel ik graag met mijn man en hond Beer en vaak ook met een vriendin. Ik probeer piano te spelen en heb ik hier in Kruisland mijn eigen massagepraktijk.



Ik ben juf Tamar, 48 jaar en moeder van 2 lieve meiden. Ik werk sinds een half jaar op de Zonneberg. Op maandag geef ik les aan groep 5 en op woensdag en donderdag sta ik voor groep ½ a. Hiervoor werkte ik in de buurt van Dordrecht in de onder-en middenbouw. Ik vind het erg leuk om kinderen te leren kleien, tekenen, springtouwen en om met ze te koken of bakken. Thuis heb ik twee katten en een hondje met wie ik graag speel en knuffel. Verder heb ik nog een paardje waar ik vroeger graag mee naar het bos ging. Ik vind het leuk om muziek te luisteren, films te kijken, te dansen en om lekkere dingen te bakken.



Schooltijden:

's Morgens gaat de bel om 8.20 uur en starten we om 8.30 uur.

's Middags gaat de bel om 12.50 uur en starten we om 13.00 uur

Op maandag, dinsdag en donderdag is de school om 12.00 uur en 15.00 uur uit.

Op woensdag is de school om 12.30 uur uit en op vrijdag om 12.00 uur.

Eigen spullen

Wilt u zoveel mogelijk spullen merken. Denk daarbij aan kleding (spijkerjasjes), sjaals en handschoenen, speelgoed, gym schoenen enz.

Gym schoenen graag zonder veters als de kinderen nog niet kunnen strikken. Liever geen balletschoenen omdat ze te glad zijn aan de onderkant. Controleer tussendoor of de schoentjes van uw kind nog passen. De gym schoenen blijven op school, zodat er niet met slecht weer ook gegymd kan worden.

Hulp van de ouders aan de kinderen:

De kinderen kunnen op school hun strikdiploma verdienen, maar dit moet wel thuis worden geoefend.

We streven ernaar dat de kinderen zelf hun jas dicht kunnen maken. Eventueel thuis oefenen.

We verwachten dat de kinderen die op school komen zelf hun billen kunnen afvegen.

Eten/drinken:

Niet te groot, niet te veel.

Fruit of een gezonde boterham.

Drinken (liefst water) in een beker i.v.m. de afvalberg.



Trakteren verjaardag:

Wanneer de kinderen met vier jaar bij ons op school komen hebben ze de verjaardag bijna altijd al kunnen vieren op een dagverblijf of speelzaal, om daar ook de periode af te sluiten. Vandaar dat wij de verjaardagen vieren met de kinderen die 5, 6 of 7 jaar worden!

Niet te groot en niet te veel, graag een gezonde traktatie.

Vraag van tevoren hoeveel kinderen in de klas aanwezig zijn en plan de dag met de leerkracht (denk ook aan evt. allergieën)

De verjaardag wordt zonder ouders gevierd. Via Social Schools krijgt u foto's van de verjaardag toegezonden.



Contact

Doorgeven:

Bij vragen kunt u een berichtje via Social Schools sturen, mailen kan eventueel ook. U kunt natuurlijk ook gewoon even binnenlopen. Dan maken we een afspraak voor na schooltijd. Wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald of wanneer u zelf wat later bent, wilt u dat dan even doorgeven. Dit kan telefonisch, of via Social Schools.

Wanneer uw kind gebruik wil maken van TSO (overblijven), dan kunt u voor meer informatie terecht in schoolkalender/schoolgids. De overblijf wordt verzorgd via ZO kinderopvang en onze vrijwilligers. Vergeet niet uw kind af te melden wanneer deze niet overblijft, anders worden de kosten doorberekend.

Het wegbrengen en ophalen:

- De leerkrachten komen naar buiten op het belsemaal om 8.20 uur. Om 8.30 uur gaan de kinderen samen met de juf naar binnen. U mag uw kind op het schoolplein afzetten.
- Bij het uitgaan van de school lopen de kinderen met de leerkracht mee tot aan de wachtlijn (rode lijn op het plein). Ouders/opa's/oma's/oppas wachten buiten. Het kind mag pas van het plein af als wij u gezien hebben. Het kind geeft de juf dan een high five en dan mag het gaan.



Brieven:

Uitgaande berichten worden vaak alleen meegegeven aan het oudste kind in het gezin. Het merendeel zult u per Social Schools/mail ontvangen.

Social Schools wordt gebruikt als communicatiesysteem, hiervoor wordt u uitgenodigd. Denk bij het instellen of uw kind op alle media mogen met hun foto, dit is aan te geven via de app.

Nieuwe kleuters

Nieuwe kleuters krijgen altijd de tijd om te wennen aan de juffen en de klas. We starten daarom met 5 –10 wendagdelen. Deze plannen we samen met de nieuwe ouders in. We proberen daar 2/3 weken voor de verjaardag mee te starten. Tijdens de inlooperperiode zullen we ook met ouders een kennismakingsgesprek inplannen.

Zindelijkheid:

Wanneer uw kind zindelijk is, kan hij/zij aan de basisschool beginnen. Is de oorzaak van het niet zindelijk zijn een medisch probleem, dan zoeken wij met u naar een oplossing. In de groepen 1/2 wil de leerkracht zich richten op het onderwijskundig proces. Bij een ongeluk kan het zo zijn dat we naar huis bellen om uw kind op te halen. Broek plassen verschonen we wel.

Thema's

Hoe gaan we te werk:

We werken met behulp van thema's waarin we in betekenisvolle activiteiten alle leerdoelen aan bod laten komen. Hiervoor gebruiken wij de methode Schatkist 3.0. Deze methode sluit aan op de methode Veilig leren lezen kim versie van groep 3. Dit zorgt voor een doorgaande lijn binnen de school. We zullen u als ouders regelmatig vragen om spulletjes mee te geven die aansluiten bij de thema's. Tevens bent u een aantal keer per jaar welkom om in de klassen te kijken, om zo ook de sfeer en werkwijze te proeven.

Weekrooster

Inloop:

Tijdens de inloop werken de kinderen zelfstandig aan het werkje wat op tafel klaarligt. De juffrouw werkt met een groepje dan in de kleine kring. Tijdens de kleine kring lessen, krijgen de kinderen in niveaugroepjes taal en rekenactiviteiten aangeboden.

Kring:

De kring gebruiken we voor een inleiding van een nieuw thema, Een instructie, een gesprekje of activiteit over een onderwerp. In de kring wordt ook altijd de dag geopend. Daarin wordt besproken welke dag het vandaag is en welke activiteiten er op het rooster staan. We werken binnen De Zonneberg op de EDI manier, dat bevordert de zelfstandigheid van de leerlingen. De stappen van EDI ziet u in onderstaand plaatje.

MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



Werken:

- Werkjes uit de kast (ontwikkelingsmateriaal)
- Knutselactiviteiten
- Groepswerk
- Aangeboden werkje (moet werkje)
- Keuzebord voor groep 1 en 2 (mag werkje)
- Iedere week 2 weektaken voor groep 2 tot aan de kerstvakantie.
Na de kerst 3 weektaken voor groep 2 en 1 voor groep 1

Spelen:

Bij goed weer spelen we buiten, anders gaan we de gymzaal in.

1 x in de week gymmen we in het Speellokaal. We spelen dan met:

- Klaargezette materialen
- Spelen in circuitvorm
- Werken aan samenspel

De motorische vaardigheden worden hier getraind tijdens deze lessen.

Taal:

- Voorlezen
- Vertellen
- School-tv: Koekeloere en Huisje boompje beestje

- Versjes
- Boekbesprekingen
- Aanbieden van een letter
- Fonemisch bewustzijn: denk aan rijmen, hakken en plakken
- Iedere week een bezoek aan de bibliotheek

Rekenen:

Groep 1: Tellen van 1 t/m 10. Getal-symbool t/m 10

Groep 2: Tellen van 1 t/m 20. Getal-symbool t/m 20

Wij gaan tot 20 om de stap naar groep 3 beter te maken. Ze kunnen dan al over een tiental heen tellen. Daarnaast komen alle rekenbegrippen naar voren zoals verdelen, eerste/laatste, groot/klein, meten, wegen, splitsen ed. Dit alles spelenderwijs in de kring of via een andere werkvorm, denk aan: bewegend leren.

Kanjertraining

Kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen door verhalen en oefeningen voornamelijk in de kring. De kinderen krijgen zo inzicht in hun eigen gedrag en dat van anderen. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. Dit doen we school breed.

Coöperatieve werkvormen

Om de kinderen te laten wennen aan samenwerken, maar ook voor de groepsvorming en actief leren, maken wij gebruik van coöperatieve werkvormen. We zitten in de klas in groepjes en deze groepjes zullen ook regelmatig gedurende het schooljaar wisselen.

Burgerschapsonderwijs

Voor deze lessen gebruiken we handleiding van Kleine Grote Denkers (Filosofen op de basisschool)

KGD gelooft in een wereld waarin zelf leren denken en samen leren leven de norm zijn. Een wereld waarin kinderen leren dat hun gedachte waardevol zijn en anderen leren begrijpen.

Zelfstandig werken:

Ieder kind heeft een eigen kaartje op het keuzebord. Kinderen werken geheel zelfstandig. Wanneer de juf in de kleine kring zit, mogen de kinderen de juf niet storen. De kinderen vragen hulp aan andere kinderen. De leerkracht heeft dan de handen vrij om andere kinderen extra te begeleiden of kinderen te observeren.

Extra activiteiten:

Afhankelijk van het thema organiseren we meerdere keren in het schooljaar extra activiteiten. Hulp van ouders en andere belangstellenden zijn dan erg welkom. Het kan zijn dat u niet altijd bij uw eigen kind ingedeeld wordt.

Registratie/observatie

Kijkregistratie

Al spelenderwijs leert uw kind allerlei vaardigheden in de kleuterklas die hij/zij de hele schoolcarrière nodig zal hebben om goed tot ontwikkeling te komen. Om deze ontwikkeling zo goed mogelijk te kunnen volgen en te zien waarin we moeten aansturen/motiveren, gebruiken wij de methode KIJK!.

Wij volgen en stimuleren de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden zoals: beginnende geletterdheid, gecijferdheid, motoriek, taakgerichtheid en daarnaast ook de spelontwikkeling en sociaal emotionele ontwikkeling.

Dit doen wij door middel van observaties tijdens de activiteiten in de klas. Dit alles wordt geregistreerd in de kijkregistratie welke we met u bespreken. De gesprekkencyclus hiervan is als volgt:

September /oktober:

Na 4/6 weken op school is er een kennismakingsgesprek met de ouders van de nieuwe leerlingen

November:

Na 3 maanden invullen van de KIJK! registratie voor de nieuwe leerlingen en groep 1 leerlingen die vanaf april het vorige schooljaar zijn ingestroomd. Deze ouders worden op oudergesprek gevraagd. De andere ouders worden niet uitgenodigd maar mogen wel een gesprek aanvragen indien gewenst.

Januari:

Invullen KIJK! voor alle leerlingen. In februari worden alle ouders uitgenodigd op oudergesprek.

Juni:

KIJK! wordt voor alle leerlingen ingevuld behalve de kinderen die vanaf april instromen. Vervolgens worden ouders uitgenodigd voor een gesprek.



Bijzonderheden

GGD:

Voor een uitgebreide toelichting zie onze schoolgids.

De meeste kinderen die in groep 2 zitten bezoeken de schoolarts.

Luizenpluis:

Iedere woensdag na de schoolvakanties worden de kinderen gecontroleerd op school op luizen. Zou u dit zelf ook in de gaten willen houden. Daarnaast zijn we per groep op zoek naar 2 ouders die zich hiervoor willen inzetten. Kunt u ons helpen? Meld u dan aan bij de groepsleerkracht van uw kind!

Vervoer naar school

De kinderen komen zoveel mogelijk te voet of op de fiets. Voor groep 1-2i s er een plaats gereserveerd tegen het speellokaal van de kleuters. Hier hangt ook een bordje met daarop groep 1-2, zodat ze precies weten waar ze hun fiets kunnen zetten. Als u met de auto komt graag verderop parkeren zodat het rond de school veilig en overzichtelijk is voor de kinderen die te voet of met de fiets komen.

We hebben helaas vrij weinig plek voor de fietsen. Kinderen die in de Molenstraat (tot de Drietak en tot de Markt), in de Langeweg (kant van de kerk) en de Eerste Boutweg (vanaf Langeweg tot aan de paaltjes) wonen komen zoveel mogelijk te voet naar school.

