

Informatieboekje groep 3



RKBS de Zonneberg

Groep 3

Juffrouw Eveline Smidtman

Juffrouw Sandra Jansen

esmidtman@rkbsdezonneberg.nl

sjansen@rkbsdezonneberg.nl

0167-532352

www.rkbsdezonneberg.nl

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van uw zoon/dochter, die nu in groep 3 zit. Wij hopen dat een heleboel dingen, na het lezen van dit boekje, u duidelijk zijn. In de laatste week van augustus zal er ook nog een informatiebijeenkomst plaatsvinden.

De leerkrachten van groep 3 zijn juf Sandra en juf Eveline daarnaast hebben we 2 dagdelen per week hulp van onze onderwijsassistente juf Marga.

We stellen ons even aan u voor;



Ik ben Sandra Jansen 50 jaar en sinds 2018 werkzaam op de Zonneberg. Op de Zonneberg ben ik altijd al werkzaam geweest in groep 1/2. Ik werk in groep 1/2 op donderdag. Op maandag en dinsdag werk ik in groep 3. Naast leerkracht ben ik ook lid van de MR en stagecoördinator. In mijn vrije tijd ben ik moeder van 2 zoons en het baasje van de hond Blue. Mijn hobby's zijn: hardlopen, korfballen, wandelen, zingen en lekker eten. Het zal jullie dan ook niet verbazen dat mijn favoriete activiteit op school de gymles is. Verder vind ik het heerlijk om te zingen met de kinderen in de kring. Kortom; ik hou van gezelligheid en sportiviteit.

Mijn naam is Eveline Smidtman, ik ben 44 jaar. Ik ben getrouwd, ik heb 2 kinderen en woon in Roosendaal. Ik werk sinds 2004 op de Zonneberg. Mijn werkdagen zijn op woensdag, donderdag en vrijdag. Ik heb verschillende groepen gehad waaronder groep 1/2, 6 en 3. Ik heb heel veel zin om de kinderen (verder) te leren lezen, rekenen en schrijven.

Heeft u na het lezen echter nog vragen en/of opmerkingen over bepaalde zaken, dan kunt u altijd bij ons terecht. Dat kan dagelijks na schooltijd. Mocht deze tijd u niet schikken, dan is er in overleg altijd een ander moment voor een gesprek te vinden. Stuur ons een mail of een bericht via Social Schools en dan kunnen we een gesprek inplannen.

Technisch lezen

In groep 3 starten we met het leesonderwijs. Dit doen wij met de nieuwste methode van Veilig Leren Lezen (kim-versie). Aan de hand van een verhaal wordt een nieuw woord en de bijbehorende letter geleerd. Bijv. bij het woord "maan" leren de kinderen hoe ze de letter "m" moeten lezen. Ook leren ze in welke woorden ze de "m" ook zien en horen. Door middel van oefenen en herhalen leren de kinderen hoe je de letter "m" moet uitspreken, schrijven en herkennen. Binnen deze methode kan er op verschillende niveaus gewerkt worden. De kinderen die moeite hebben met het leesproces werken met de ster aanpak, de kinderen die voldoende hebben aan de basisinstructie die maken gebruik van de maan aanpak en de vlotte lezers die werken met de zon aanpak. Afhankelijk van de leesontwikkeling van de kinderen, bieden we materialen aan die hierbij aansluiten. Zo is er voor de kinderen die al kunnen lezen genoeg uitdaging. Voor de kinderen bij wie het leesproces moeizamer verloopt is er voldoende tijd en aandacht om de stof te herhalen.

In de beginperiode zal uw kind bijna ieder woordje hakken en plakken; mmm – aaaa – nnn : maan! Probeer het aan uw kind zoemend voor te doen. Deze strategie zorgt ervoor dat het uiteindelijk vlotter zal gaan om woorden te plakken. U zegt dan mmmaaaannn. Zo is de klank duidelijk, maar ook dat het aan elkaar hoort als woord. Daarnaast is het van belang om te weten dat we letters aanleren zoals u ze hoort. De "e " is dus een "e" en niet de "ee".

Wanneer u oefent met uw kind is het fijn wanneer we dit hetzelfde doen. Iedere aangeleerde letter krijgt in de klas bijzondere aandacht, zo ook op het letterbord. Door veel te herhalen maakt het kind zich het lezen eigen.



BELANGRIJK:

Laat uw kind ook thuis veel in aanraking komen met boeken en lezen. Neem ze mee naar de bibliotheek. Zoek niet té moeilijke boeken. Wij hopen dat we de kinderen zo kunnen stimuleren om zelf te lezen en dat ze ervaren dat het lezen van boeken leuk is. Lees alstublieft veel voor, lees samen met uw kind en laat uw kind voorlezen. Ook als uw kind het wat moeilijker gaat vinden, blijf dan oefenen op het niveau dat bij uw kind past. In de bibliotheek vindt u vaak boeken met de aanduiding AVI Start, M3 of E3. Ook op school werken we met deze aanduiding. AVI is een door Cito ontwikkelde leestoets. Deze wordt ook bij uw kind afgenomen (in januari en juni).

Niveau M3 staat voor het leesniveau wat de kinderen in het midden van groep 3 bereikt moet hebben. E3 staat voor het leesniveau wat uw kind aan het eind van groep 3 bereikt moet hebben. De boekjes met daarop bijvoorbeeld "Na 1 week leesonderwijs" kunnen meteen gelezen worden. Inmiddels kunnen de kinderen ook boekjes met niveau AVI Start aan.

Rekenen

We werken met de rekenmethode Wereld in Getallen 5 (WIG 5). Deze methode is de opvolger van de voorgaande methode, maar werkt op een

andere manier. We starten dan ook blok 1 met een instap/herhalingsblok. De methode gaat uit van de rekenmuur en daarbij behorende doelen. We starten in groep 3 met de basis, als ware de fundering, van deze muur. Ieder kind heeft een eigen werkboek waarin wordt gewerkt. Per week komen er 2 doelen aan bod, 1 doel per twee dagen en een herhalingsdag. Op de eerste dag is er instructie op het nieuwe doel. Op dag twee wordt er zelfstandig aan hetzelfde doel gewerkt. Er is dan ook ruimte voor verlengde instructie en verrijking. Deze opbouw zorgt ervoor dat kinderen zich goed kunnen concentreren op dat ene doel. Daarnaast wordt iedere week samen met de kinderen gepeild of deze twee doelen worden beheerst. Dagelijks werken de kinderen ook aan een weektaak om de doelen die al zijn geweest te blijven herhalen en oefenen. Deze doelen worden aan het eind van een blok getoetst.

Doelen voor eind groep 3 zijn:

- splitsen t/m 10
- oriëntatie op de getallen t/m 100
- optellen en aftrekken t/m 10
- optellen en aftrekken tussen 10 en 20
- tijd: hele en halve uren.



EDI (expliciete directe instructiemodel)

Leerlingen succes laten ervaren is hetgeen waar de krachten van Expliciete Directe Instructie (EDI) liggen. Het brengt alle leerlingen stapsgewijs naar beheersing van de leerdoelen en laat hen zo succes ervaren. De leerkracht geeft instructie en controleert door het stellen van veel vragen voortdurend

of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

- Alle leerlingen worden actief betrokken tijdens de instructie.
- Kinderen werken met wisbordjes.
- De leerkracht gebruikt een beurtenbakje om afwisselende beurten te geven

MET EEN STAPSGEWIJZ NAAR ZELFSTANDIGHEID



Schrijven

We werken met de methode Pennenstreken deze sluit aan op de methode van technisch lezen. Het schrijfonderwijs is en blijft een belangrijk onderdeel, omdat het schrijven zorgt voor een goede verwerking van kennis. En natuurlijk is het belangrijk voor de fijne motoriek.

De letters die worden geleerd leren we meteen in schrijffletters schrijven. Aan het begin van het schooljaar werken we met losse schrijffletters en uiteindelijk schrijven we aan elkaar. We gebruiken hierbij een driekantig potlood om de pengreep te bevorderen.

Spelling

Dit komt terug in de methode Veilig Leren Lezen (Wij gebruiken de KIM – versie). In het begin leren de kinderen de woorden leggen met een letterdoos. Daarna gaan we over op de woorden schrijven in een schrift of op een wisbordje. Belangrijk is het stappenplan: - luister naar het woord – zeg het woord na – hak het woord in stukken – schrijf/leg het woord – lees het woord na – controleer of het klopt.

Kanjer

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen werken wij met de Kanjermethode. De Kanjermethode staat voor vertrouwen, rust, veiligheid en wederzijds respect. Door het geven van een serie lessen en bijbehorende oefeningen werken we aan een goede sfeer in de groep. We leren de kinderen hoe we op een fijne manier met elkaar omgaan en dingen op een positieve manier te benaderen en op te lossen.

Natuur en verkeer

In de groepen 5 t/m 8 werken wij met de methode Argus Clou. In groep 3 zullen wij al enkele thematische lessen geven vanuit dezelfde methode. Tevens schenken we aandacht aan verkeer, middels de onlinemethode van Veilig Verkeer Nederland. Dit alles op een speelse manier.

Coöperatieve werkvormen

Om de kinderen te laten wennen aan samenwerken, maar ook voor de groepsvorming en actief leren maken wij gebruik van coöperatieve werkvormen. We zitten in de klas in rijtjes/groepjes van 3 of 4 kinderen en deze zullen ook wisselen, meestal voorafgaand aan een vakantie. Binnen de groepjes zal regelmatig in tweetallen of met het gehele team worden samengewerkt. We gebruiken werkvormen als: zoek iemand die..., sta op als..., mix & ruil, mix en koppel, rondpraat op tijd.

Rapporten

2 keer per jaar, voorafgaand aan de oudergesprekken, krijgen de kinderen een rapport mee naar huis.

Twee keer per jaar nemen we bij de kinderen CITO-toetsen af (januari/februari en mei/juni).

Bij het 2^e en 3^e rapport zitten ook de grafieken van CITO in Beeld. Hierop kunt u zien of uw kind gegroeid is in zijn/haar ontwikkeling. Bij het eerste rapport zullen wij hierover uitleg geven.

Praktisch

Schooltijden: maandag, dinsdag en donderdag van 08.20 uur tot 12.00 uur en van 12.50 uur tot 15.00 uur.

Woensdag van 08.20 uur tot 12.30 uur en vrijdag van 08.20 tot 12.00 uur.

Inloop: iedere dag is het van 08.20 tot 08.40 uur inloop. Dit is het moment waarop de kinderen druppelsgewijs binnen kunnen komen. Er liggen taken klaar op de tafels van de kinderen klaar. Deze variëren van concreet materiaal tot werkbladen. Zo kunnen de kinderen de dag rustig opstarten. Wij starten gezamenlijk de dag om 08.40 uur.

Gym: Wij gymmen op donderdagochtend. De kinderen nemen die dag hun gymspullen mee: gymkleding en gymschoenen.

Verjaardagen: De kinderen in groep 3 mogen uiteraard hun verjaardag vieren. We pleiten voor gezonde traktaties. Inspiratie nodig? Voor leuke ideeën kunt u altijd op internet of Pinterest kijken! We maken foto's/filmpjes van het feest en die delen we met u als ouder via Social Schools.

Social Schools: De communicatie app van de school is Social Schools. Deze gebruiken we voor korte mededelingen en vragen; zoals afmelden voor ziek zijn, huisarts bezoek, etc. Ziekmeldingen graag voor 8 uur zodat wij tijdig weten wie er aanwezig zijn!

Tevens gaan de inschrijvingen voor de oudergesprekken via Social Schools. We proberen voor of na school op uw berichten te reageren. Onder schooltijd en in de avonden/weekenden zijn wij hiervoor niet altijd in de gelegenheid. Wij komen er dan zo snel mogelijk op terug.

Voor een uitgebreider gesprek kunt u een afspraak maken via Social Schools

Bibliotheek: Op maandagmiddag gaan we met de kinderen van groep 3 naar de schoolbibliotheek. De kinderen mogen boeken kiezen om mee naar huis te nemen en om in de klas te lezen. Wilt u zelf naar de bibliotheek dan kan dat na schooltijd. Vraag ons gerust welke boeken u het best kunt lenen voor uw kind!

Chromebooks: We gebruiken in groep 3 regelmatig de Chromebooks. Dit zijn kleine computers waarop de kinderen met de software van de methoden die wij gebruiken in de klas op hun eigen niveau kunnen oefenen en herhalen. Thuis kunnen de kinderen ook inloggen op deze software.

Vervoer naar school

De kinderen komen zoveel mogelijk te voet of op de fiets. Als u met de auto komt graag verderop parkeren zodat het rond de school veilig en overzichtelijk is voor de kinderen die te voet of met de fiets komen. Kinderen die in de Molenstraat (tot de Drietak en tot de Markt), in de Langeweg (kant van de kerk) en de Eerste Boutweg (vanaf Langeweg tot aan de paaltjes) wonen komen te voet naar school.

De fietsen mogen in de vakken op het plein op het stuk wat voor groep 3 is bedoeld.

Wij hebben er heel veel zin en wensen u en uw zoon/dochter heel fijn schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,
Juf Sandra
Juf Eveline