

Informatieboekje

groep 6



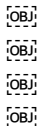
Basisschool de Zonneberg

Groep 6

Juf Karin

0167-532352

www.rkbsdezonneberg.nl



Even voorstellen...

Juf Karin

Beste ouders/leerlingen van groep 6,



Ik ben juf Karin en sinds drie jaar werkzaam op De Zonneberg. Al vele jaren werk ik met veel plezier in het onderwijs. Ik heb vooral ervaring in het lesgeven aan leerlingen in de bovenbouw. Ik kijk erg uit naar het komend schooljaar om samen met jullie kinderen er een leerzaam, maar zeker ook gezellig schooljaar van te maken.

Op maandag, woensdag en donderdag sta ik voor groep 6. De andere dagen staan juf Anne (5/6), juf Ellen (6/7) en juf Marie-Claire (6/7) voor de groep.

Mijn vrije tijd breng ik graag door met mijn drie kinderen Yentl (21 jr), Khymo (17 jr) en Beau (14 jr). Verder houd ik van leuke uitstapjes maken, lezen, hardlopen, skiën, wandelen met onze hond Bobby en reizen. Dit laatste vooral naar landen of streken die ik nog niet ken.

Mocht u na het lezen van dit informatieboekje nog vragen en/of opmerkingen hebben, onze (digitale) deur staat altijd voor u open!

Juf Karin

klansu@rkbsdezonneberg.nl

Belangrijke informatie

Rekenen

We werken sinds een paar jaar met de methode Wereld in getallen 5. De weken bestaan uit 5 lessen waarin we per week 2 doelen aan bod laten komen. De methode bestaat uit veel herhaling, dat wil zeggen dat de doelen vaak terug komen. Door deze herhaling blijft de stof beter hangen. Tijdens de les houden wij natuurlijk rekening met de verschillen in niveau van de leerling.

In groep 6 leren de kinderen cijferend optellen en aftrekken en we starten met breuken. Het omrekenen van inhoudsmaten komt ook aan bod.

De methode gaat er van uit dat de kinderen de tafels van 1 t/m 10 geautomatiseerd hebben. Ook is het belangrijk dat de kinderen zowel de analoge als de digitale klok kennen.

Het is prettig als u thuis met uw kind de tafels en het klokkijken oefent als dit nog lastig is voor uw kind.

Technisch en begrijpend lezen

We werken met de nieuwste versie van Estafette. In groep 6 bestaan de weken uit 4 lessen. Estafette combineert technisch en begrijpend lezen in één methode. En dat is elke les bij iedere tekst.

In groep 6 krijgen de leerlingen een sterke basis technisch lezen en wordt dit meteen geïntegreerd in leesbegrip en leesbeleving.

Naast estafette werken wij ook met Nieuwsbegrip en Junior Einstein om het begrijpend lezen nog extra te oefenen.

Taal en spelling

We zijn vorig jaar met de methode Taal actief 5 gestart.

De methode bestaat uit 8 thema's. Een thema duurt 4 weken en begint altijd met een vooruitblik. Hierbij wordt bekende stof herhaald en vooruit gekeken naar wat komen gaat. Iedere week wordt gewerkt aan een eindproduct waarin alle facetten van taal en spelling verweven zitten, bijvoorbeeld het schrijven van een interview, een verhaal of een brief.

De thema's zijn gekoppeld aan verschillende vormen van communicatie. Er is een vaste opbouw van voordoen-samendoen-zelf doen. Naast woordenschat leren de leerlingen in groep 6 onder andere over leestekens en het ontleden van zinnen. Voor spelling hebben de kinderen in groep 6 twee verschillende gedeeltes. We behandelen zowel het correct schrijven van woorden als het correct vervoegen van werkwoorden (tegenwoordige tijd, verleden tijd en het voltooid deelwoord).

Coöperatieve werkvormen

Om de kinderen te laten wennen aan het samenwerken, maar ook voor de groepsvorming en actief leren, maken we gebruik van coöperatieve werkvormen. We zitten in de klas in groepjes en deze groepjes zullen ook regelmatig gedurende het schooljaar wisselen. Binnen de groepjes wordt in 2-tallen of met het hele team gewerkt.

Sfeer in de groep

Een goede sfeer in de klas vinden wij heel belangrijk. We zijn open en aardig naar elkaar. Hier gaan we dit jaar hard aan werken. Wij hopen ook dat de kinderen zich zo vertrouwd gaan voelen, dat ze eerst zelf proberen dingen met elkaar op te lossen en anders naar ons toe komen. Problemen zijn er immers om op te lossen! We leren kinderen hoe we op een fijne manier met elkaar om kunnen gaan en hoe we dingen op een positieve manier kunnen benaderen. Daar bereik je immers veel meer mee.

We zetten hierbij de Kanjermethode in. De Kanjermethode staat voor vertrouwen, rust, veiligheid en wederzijds respect.

EDI (expliciete directe instructiemodel)

Leerlingen succes laten ervaren is hetgeen waar de krachten van Expliciete Directe Instructie (EDI) liggen. Het brengt alle leerlingen stapsgewijs naar beheersing van de leerdoelen en laat hen zo succes ervaren. De leerkracht geeft instructie en controleert door het stellen van veel vragen voortdurend of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

- Alle leerlingen worden actief betrokken tijdens de instructie.
- Kinderen werken met wisbordjes.
- De leerkracht gebruikt een beurtenbakje om afwisselende beurten te geven

Rapporten

Aan het begin
beginnen we

MET EEN STAPSGEWIJZ NAAR ZELFSTANDIGHEID

van het jaar
met de



kennismakingsgesprekken, waarbij alle ouders worden uitgenodigd. Twee keer per jaar, voorafgaand aan de oudergesprekken, krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Zo kunt u thuis alvast het rapport van uw zoon of dochter bekijken.

De rapporten zullen uitgereikt worden op 13 februari en op 19 juni.

Cito

Twee keer per jaar nemen we bij de leerlingen de CITO-toetsen af (leerling in beeld). De uitslagen/grafieken hiervan krijgt u mee bij beide rapporten.

Social Schools (ziekmelding en overige informatie)

De communicatie app van de school is Social Schools. Deze gebruiken we voor korte mededelingen en vragen; zoals afmelden voor ziek zijn, huisarts bezoek, etc. Ziekmeldingen graag voor 8 uur zodat wij tijdig weten wie er aanwezig zijn! Tevens gaan de inschrijvingen voor de oudergesprekken via Social Schools. We proberen voor of na school op uw berichten te reageren. Onder schooltijd en in de avonden/weekenden zijn wij hiervoor niet altijd in de gelegenheid. Wij komen er dan zo snel mogelijk op terug.

Mocht u wijzigingen aangaande adres/telefoon/e-mail/allergieën hebben, graag dit zo spoedig mogelijk doorgeven.

Gym

Dinsdag- en vrijdagochtend van 8.30 tot 9.30.

De kinderen nemen die dag hun gymkleding en goede gym schoenen mee.

Verjaardagen

De kinderen in groep 6 mogen uiteraard hun verjaardag vieren. Dit doen we in principe altijd in de ochtend. U kunt de traktatie meteen 's ochtends meegeven aan uw kind. We pleiten voor gezonde traktaties.

Denk eraan dat als uw kind op een dinsdag of vrijdag jarig is, het dan 30 traktaties meeneemt ipv 21, aangezien de kinderen van groep 7 er ook op die dagen zijn. Mocht uw kind de voorkeur hebben zijn of haar verjaardag in de stamgroep te willen vieren dan kan dat natuurlijk ook.

Boekbespreking/spreekbeurt/werkstuk

We beginnen in groep 6 (vlak na de herfstvakantie) met een boekbespreking. Later in het jaar volgt een werkstuk en we ronden het jaar af met een spreekbeurt. De kinderen krijgen informatie mee over hun boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk zodra het zover is. De kinderen mogen er ook voor kiezen om het onderwerp van hun werkstuk te gebruiken voor hun spreekbeurt.

Bibliotheek

Op vrijdagmiddag gaan we met de kinderen van groep 6 naar de schoolbib. Hier kunnen de kinderen een boek kiezen om mee naar huis te nemen of in de klas te lezen.

(T)huiswerk

Het is belangrijk dat uw kind de tafels goed beheerst. (In de klas krijgen de kinderen regelmatig een tafel-tempotoets) Tafels oefenen kan o.a. op www.tafeldiploma.nl Klokkijken kan uw kind oefenen op www.klokrekenen.nl

MOO: zowel op school als thuis kan uw kind inloggen in MOO. Uw kind kan hier onder meer oefenen op bovengenoemde sites.

Lezen: Probeer elke dag 10 tot 15 minuten uw kind te laten lezen. Daarnaast is lekker voorlezen of samen lezen (om de beurt) ook altijd goed én gezellig. Het is goed voor de algemene ontwikkeling, het vak begrijpend lezen, spelling en tevens breid je je woordenschat hiermee uit.

De kinderen krijgen de gelegenheid op vrijdagmiddag hun biebboeken om te ruilen.

Argus Clou: Na elk blok van aardrijkskunde, geschiedenis of natuur & techniek volgt er een toets, na ongeveer 3/4 weken. De toetsen kunt u terugvinden in de agenda van Social Schools. U krijgt hier geen apart bericht over.

Voor zowel geschiedenis, aardrijkskunde als natuur & techniek krijgen de kinderen de samenvattingen (gebundeld in een boekje) mee naar huis.

Verkeer: Na elke 2 lessen volgt er een toets. Uw kind krijgt hier bij elke toets de toets voorbereiding mee naar huis.

Wekelijks huiswerk rekenen:

Elke maandag inleveren. Rekenhuiswerk mét berekening.

Is er iets onduidelijk voor u of uw kind, dan zijn wij er om de stof uit te leggen. Kom op tijd met vragen!

Later in het schooljaar zal in plaats van rekenen ook huiswerk taal of spelling op het programma staan.

Voor al het werk geldt dat wij ook letten op werkverzorging!

Sinterklaas

In groep 6 maken de leerlingen voor het eerst een surprise. Uitleg hierover volgt in november, zodra de Sint weer in het land is.

Vervoer naar school

De kinderen komen zoveel mogelijk te voet en eventueel op de fiets naar school. Als u met de auto komt graag verderop parkeren zodat het rond de school veilig en overzichtelijk is voor de kinderen die te voet of met de fiets komen.

Kinderen die in de Molenstraat (tot de Drietak en tot de Markt), in de Langeweg (kant van de kerk) en de Eerste Boutweg (vanaf Langeweg tot aan de paaltjes) wonen komen te voet naar school.

